## Espacios vectoriales

Unidad 3

# Guía de actividades



Álgebra A (62) Cátedra: Escayola

#### Subespacios de $\mathbb{R}^n$

#### Ejercicio 1.

- a) Determinar si  $\vec{u} = (1,2)$  es combinación lineal de los vectores  $\vec{v} = (2,3)$  y  $\vec{w} = (1,-1)$  de  $\mathbb{R}^2$ .
- b) Determinar si  $\vec{u} = (4, -1, 3)$  es combinación lineal de los vectores  $\vec{v} = (2, 0, 3)$  y  $\vec{w} = (0, 1, -1)$  de  $\mathbb{R}^3$ .
- c) Determinar si  $\vec{u}=(1,0,-1,-1)$  es combinación lineal de los vectores  $\vec{v}=(1,0,0,1), \vec{w}=(0,1,1,1)$  y  $\vec{z}=(0,1,0,1)$  de  $\mathbb{R}^4$ .

Ejercicio 2. Analizar si  $\vec{v}$  pertenece o no al subespacio S en cada uno de los siguientes casos.

- a)  $S = \langle (1,2,3) \rangle \subset \mathbb{R}^3; \quad \vec{v} = (\frac{3}{5}, \frac{6}{5}, \frac{9}{5}).$
- b)  $S = \langle (1,2,3), (\frac{1}{2},1,\frac{3}{2}) \rangle \subset \mathbb{R}^3; \quad \vec{v} = (-5,-10,-15).$
- c)  $S = \langle (1, -1, 2, 1), (2, 1, 3, 0) \rangle \subset \mathbb{R}^4; \quad \vec{v} = (0, -3, 1, 1).$

### Ejercicio 3.

- a) Hallar dos subespacios distintos de  $\mathbb{R}^3$  que contengan al vector  $\vec{v} = (1, 2, 3)$ .
- b) Hallar dos subespacios distintos de  $\mathbb{R}^3$  que contengan al vector v=(1,1,0) y no contengan al vector w=(0,1,1).
- c) Hallar tres subespacios distintos de  $\mathbb{R}^4$  que contengan al vector v=(1,1,0,0) y no contengan al vector w=(0,0,1,1).

**Ejercicio 4**. Analizar si los siguientes conjuntos de vectores generan  $\mathbb{R}^n$  o no.

- a)  $n = 2, \{(1,1), (1,-1)\}.$
- b)  $n = 2, \{(1,1), (1,-1), (3,4)\}.$
- c) n = 3,  $\{(1, 1, -1), (0, 1, 1), (1, 2, 0)\}$ .
- d) n = 3,  $\{(1, 1, -1), (0, 1, 1), (1, 2, 1), (3, 2, 1)\}.$
- e) n = 4,  $\{(1, 1, 1, -1), (0, -1, 1, -2), (1, 1, 0, 1), (3, 2, 1, 2)\}$ .

Ejercicio 5. Analizar la dependencia o independencia lineal de los conjuntos de vectores del ejercicio anterior.

**Ejercicio 6**. Hallar (si es posible) tres vectores de  $\mathbb{R}^3$  linealmente dependientes de manera tal que dos cualesquiera de ellos sean linealmente independientes.

Ejercicio 7. Determinar si los siguientes conjuntos de vectores son una base del  $\mathbb{R}^n$  indicado.

- a)  $\{(1,0,1), (1,0,-1)\}$  en  $\mathbb{R}^3$ .
- b)  $\{(1,1,2), (0,1,1), (0,0,0)\}$  en  $\mathbb{R}^3$ .
- c)  $\{(1,1,2), (0,1,1), (2,3,3)\}$  en  $\mathbb{R}^3$ .
- d)  $\{(1,0,1), (1,0,-1), (0,0,1), (1,1,1)\}$  en  $\mathbb{R}^3$ .
- e)  $\{(1,1,1,1,1), (1,2,0,1,1), (1,1,1,2,1)\}$  en  $\mathbb{R}^5$ .

Ejercicio 8. Hallar bases y determinar la dimensión de cada uno de los siguientes subespacios:

- a)  $S = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 : x_1 + x_2 = 0, x_3 x_2 = 0\}.$
- b)  $S = \{(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5) \in \mathbb{R}^5 : x_1 2x_3 + x_5 = 0, 2x_1 + x_4 2x_5 = 0, 3x_1 2x_3 + x_4 x_5 = 0\}.$
- c)  $S = \langle (1, 1, -1), (0, 1, 1), (1, 2, 0) \rangle$ .

**Ejercicio 9.** Dados los subespacios de  $\mathbb{R}^3$ ,  $S = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 : 2x_1 - x_2 + x_3 = 0, -4x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 0\}$  y  $T = \langle (2, 3, -1), (-2, 1, 5), (4, 2, -6) \rangle$ :

a) Mostrar que  $T \subset S$ .

b) Calcular  $\dim(S)$ ,  $\dim(T)$  y decidir si vale la igualdad T = S o no.

**Ejercicio 10**. Considerar la recta  $S = \{(x_1; x_2) \in \mathbb{R}^2 : (x_1, x_2) = \lambda(1, -1) + (0, 1)\}.$ 

- a) ¿Porqué S no es un subespacio?
- $b)\,$  Dar la ecuación de una recta L paralela a S para que sí defina un subespacio. Escribir la base de esta recta L.

**Ejercicio 11.** Hallar, si es posible, todos los valores de  $a \in \mathbb{R}$  para que se cumpla la condición pedida en cada caso:

- a) El vector  $\vec{v} = \left(a + \frac{1}{2}, -4, a + \frac{1}{2}\right)$  pertenezca al subespacio  $S \in \mathbb{R}^3$ , de base  $\{(-1, 2, 5); (-1, 6, 2)\}$ ,
- b) El vector  $\vec{v}=(2a+12,-1+2a,-2)$  pertenezca al subespacio  $S\in\mathbb{R}^3,$  de base  $\{(-1,-1,0);(1,5,-1)\},$
- c) El vector  $\vec{v} = \left(\frac{a}{6}, -\frac{a}{6} + 2, -2\right)$  pertenezca al subespacio  $S \in \mathbb{R}^3$ , de base  $\{(-1,0,1); (1,-1,0)\}$ .