

- Ejercicio 1 (1.25 puntos)

Dado el sistema lineal  $S = \begin{cases} -3x + 4y - 2z = -1 \\ 2x - 6y - 2z = 4 \end{cases}$  al que se le agrega la ecuación  $ay + bz = 0$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$ . Elegí la única afirmación verdadera.

- A) Si  $a = -5$  y  $b = -5$  el sistema  $S'$  obtenido es compatible determinado.
- B) Si  $a = \frac{5}{2}$  y  $b = -\frac{5}{2}$  el sistema  $S'$  obtenido es compatible indeterminado.
- C) Si  $a = -11$  y  $b = 11$  el sistema  $S'$  obtenido es incompatible.
- D) Si  $a = -\frac{3}{2}$  y  $b = -\frac{3}{2}$  el sistema  $S'$  obtenido es incompatible.

Opción correcta: D)

Resolución: triangulando la matriz ampliada podemos llegar a la expresión  $(-a+b)x_3 = a$ ; si  $a = b$  pero distintos de 0 el sistema  $S'$  resulta incompatible, que es lo que ocurre en las opciones A) y D), si  $a$  y  $b$  son opuestos como en el caso de las opciones B) y C), el sistema  $S'$  resulta compatible determinado. Estos contenidos los podés encontrar en la sesión 8.

---

- Ejercicio 2 (1.25 puntos)

Considerá las matrices  $A = \begin{pmatrix} 1 & a & 1 \\ 2 & -1 & 3 \\ 4 & -7 & b \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 12 & -21 & 3b \\ -6 & 3 & -9 \\ 1 & a & 1 \end{pmatrix}$ . Elegí la única afirmación verdadera.

- A)  $\det(A) = -\frac{1}{9} \cdot \det(B)$
- B)  $\det(A) = 3 \cdot \det(B)$
- C)  $\det(B) - 9 \cdot \det(A) = 0$
- D)  $27 \cdot \det(A) - \det(B) = 0$

Opción correcta: C)

Resolución: las matrices A y B tienen dos filas iguales pero en distinta posición. Si en la matriz A realizamos  $-3 \cdot F_2$ ,  $3 \cdot F_3$ , y cambiamos de posición  $F_1$ , obtenemos la matriz B. Aplicando propiedades de los determinantes de matrices llegamos a que  $(-3) \cdot 3 \cdot (-1) \cdot \det(A) = 9 \cdot \det(A) = \det(B)$ . La única afirmación coherente con este resultado es  $\det(B) - 9 \cdot \det(A) = 0$ . Estos contenidos los podés encontrar en las sesiones 9 y 10.

---

- Ejercicio 3 (1.25 puntos)

Considera la transformación lineal  $T : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  definida por  $T(x, y) = (3x - 2y, x - y)$ . Elegí la opción correcta:

- A) La matriz asociada a la transformación lineal  $T^{-1}$  es  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$
- B) La base del espacio imagen de  $T$  es  $\{(2, -4); (-1, 2)\}$
- C)  $\text{Nu}(T) = \{(1, -\frac{3}{2})\}$
- D) La matriz asociada a la transformación lineal  $T$  es  $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

Opción correcta: A)

Resolución: si hallamos la matriz asociada a la transformación lineal  $T$  obtenemos  $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$  con lo cual descartamos la opción D), y como la inversa de esta matriz es  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$  tenemos que la respuesta correcta es la A). Para descartar las otras opciones podemos encontrar una base para el espacio imagen de  $T$ . Para ello, primero calculamos la imagen de un conjunto de vectores de la base canónica de  $\mathbb{R}^2$ :  
 $T(1, 0) = (3(1) - 2(0), 1 - 0) = (3, 1)$   
 $T(0, 1) = (3(0) - 2(1), 0 - 1) = (-2, -1)$   
 Por lo tanto, la imagen de la base canónica de  $\mathbb{R}^2$  bajo  $T$  es  $\{(3, 1), (-2, -1)\}$ . Esta es una base del espacio imagen de  $T$ . Como esta tiene dos elementos podemos descartar la opción C). Mientras que la opción B queda descartada pues es un conjunto L.D. Estos contenidos los podés encontrar en las sesiones 11 y 12.

---

---

- Ejercicio 4 (1.25 puntos)

Considerá  $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3 : T(x_1; x_2; x_3) = (x_1 + x_2 + x_3; x_1 - x_2 + 2x_3; 2x_1 - x_2 + x_3)$ . Si  $C$  representa el cubo unitario, elegí la opción que muestra el valor que indica el volumen de  $T(C)$ .

A) 1

B) 4

C) 5

D) -4

Opción correcta: C)

Resolución: la matriz asociada a la transformación lineal es

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Su determinante es 5, por lo tanto el volumen de  $T(C)$  es 5. Estos contenidos los podés encontrar en la sesiones 11 y 12.

---

- Ejercicio 5 (1.25 puntos)

Considerá el complejo  $z$  que satisface la ecuación:  $\frac{z - 4}{3} = 5\bar{z} + 5i$ .

Elegí la única opción que muestra las partes real e imaginaria de  $z$ .

A)  $Re(z) = -\frac{2}{7}, Im(z) = \frac{15}{14}$

C)  $Re(z) = -\frac{8}{7}, Im(z) = -\frac{3}{7}$

B)  $Re(z) = -\frac{2}{7}, Im(z) = \frac{15}{16}$

D)  $Re(z) = \frac{15}{14}, Im(z) = -\frac{2}{7}$

Opción correcta: B)

Resolución: si expresás  $z = a + bi$  y  $\bar{z} = a - bi$  y lo reemplazás en la ecuación dada, se obtiene la igualdad  $-14a + 16bi = 4 + 15i$ . De esta ecuación se pueden deducir los valores de  $a = Re(z) = -\frac{2}{7}$  y  $b = Im(z) = \frac{15}{16}$ . Estos contenidos los podés encontrar en la sesión 13.

---

- Ejercicio 6 (1.25 puntos)

Considerá los complejos  $w_1 = 3e^{\frac{5\pi}{4}i}$  y  $w_2 = \frac{5}{7} + \frac{5\sqrt{3}}{7}i$ .

Elegí la opción que muestra el argumento del complejo  $w_1 \cdot w_2$ .

A)  $\frac{12\pi}{5}$

B)  $\frac{12\pi}{19}$

C)  $\frac{19\pi}{12}$

D)  $\frac{5\pi}{12}$

Opción correcta: C)

Resolución: el argumento del complejo  $w_2$  puede calcularse como:  $\alpha_2 = \arctan\left(\frac{5\sqrt{3}}{7} : \frac{5}{7}\right) = \frac{\pi}{3}$ . El argumento de  $w_1$  es dato. Si se suman ambos argumentos, se obtiene el argumento del complejo  $w_1 \cdot w_2$ . Estos contenidos los podés encontrar en la sesión 13.

---

- Ejercicio 7 (1.25 puntos)

Considerá el polinomio  $P(x) \in \mathbb{R}[x]$  de grado mínimo que cumple las siguientes condiciones:  $P(-i) = 16$ ,  $P$  es divisible por  $(x^2 + 8)$  y  $-5i$  es una raíz simple de  $P$ . Indicá cuál de las opciones muestra el término independiente de  $P$ .

A)  $\frac{400}{21}$

B) 200

C)  $-40i$

D)  $\frac{2}{21}$

Opción correcta: A)

Resolución: de los datos podemos deducir que  $(x + 5i)$  divide a  $P$  puesto que  $-5i$  es una de sus raíces; además, como todos los coeficientes deben ser reales,  $(x - 5i)$  necesariamente también será uno de sus divisores. Sumado a que otro de los factores de  $P$  debe ser  $(x^2 + 8)$ , el polinomio de menor grado que cumple estas características es:  $P(x) = a(x + 5i)(x - 5i)(x^2 + 8)$  con  $a$ , su coeficiente principal. Notemos que el dato que nos falta usar,  $P(-i)=16$ , es útil para hallar  $a$  y de esta manera deducir que en realidad  $P(x) = \frac{2}{21}(x + 5i)(x - 5i)(x^2 + 8)$ . Desarrollando, se puede leer que el término independiente de  $P$  es  $\frac{400}{21}$ . Estos contenidos los podés encontrar en la sesión 14.

---

---

- Ejercicio 8 (1.25 puntos)

Indicá cuál de las siguientes opciones muestra la factorización en  $\mathbb{R}$  del polinomio

$$P(x) = (x^2 - 6x + 5)(x^2 + 9) + 24x.$$

A)  $(x^2 + 5)(x - 3)^2$

B)  $(x - \sqrt{5}i)(x + \sqrt{5}i)(x - 3)^2$

C)  $x(x^2 + 5)(x - 1)(x^2 + 9)$

D)  $(x - 5)(x - 1)(x - 3i)(x + 3i)$

Opción correcta: A)

Resolución: lo primero que podemos hacer es desarrollar a  $P$ , nos queda

$$P(x) = x^4 - 6x^3 + 14x^2 - 30x + 45.$$

Luego, mediante el Teorema de Gauss, podremos obtener las posibles raíces racionales, de este análisis se deduce que 3 es la única raíz racional, y es doble. Dividiendo a  $P$  por  $(x - 3)$  dos veces obtenemos  $(x^2 + 5)$ , de donde se deduce que  $P(x) = (x - 3)^2(x^2 + 5)$ . Dado que el último factor no posee raíces reales, obtenemos la factorización pedida. Estos contenidos los podés encontrar en la sesión 14.

---